



ТАЛИЦКОЕ РАЙОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель совета

Талицкого районного отделения
Общероссийской общественной
организации «Всероссийское
добровольное пожарное общество»
Бакин Ю.Г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

пожарно-технического минимума для руководителей и
ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и
общеобразовательных школ

Срок обучения 16 часов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики образовательной программы	3
1.1. Цель программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Объем программы	3
1.4. Содержание программы	3
1.5. Режим занятий	4
1.6. Планируемые результаты	4
2. Организационно-педагогические условия:	5
2.1. Методическое обеспечение	5
2.2. Материально-техническое обеспечение	6
3. Формы аттестации	7
4. Учебный план	8
5. Календарный учебный график	9
6. Рабочая программа «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	10
7. Оценочный материал	13
1.5. Режим занятий	4

1. Основные характеристики образовательной программы

1.1. Цель программы

Обучение в области пожарной безопасности организуется в соответствии с требованиями федеральных законов «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ, Приказом об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007 года №645.

Образовательная программа обучения руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ (далее - программа) является одним из элементов единой системы подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Пожарно-технический минимум имеет своей **целью** повысить общие технические знания обучающихся, ознакомить их с правилами пожарной безопасности, вытекающими из особенностей работы, а также для более детального обучения работающих способам использования имеющихся средств пожаротушения.

Программа определяет основы организации и порядок обязательного обучения сотрудников школы мерам пожарной безопасности, подготовки их к умелым действиям при загорании, пожаре.

Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников осуществляют председатель ТРО ВДПО и преподаватель учебного пункта, а так же органы государственного пожарного надзора.

В программе изложены организация и методика обучения, тематика, содержание занятий и расчет часов, а также требования к уровню знаний, умений и навыков руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

1.2. Категория слушателей:

Руководители и лица, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

1.3. Объем программы:

Объем образовательной в области пожарной безопасности рассчитан на 16 астрономических часов. Занятия проходят по 4 часа в сутки на протяжении 4 рабочих дней.

Для проведения занятий создаются учебные группы. Состав группы не должен превышать 10 человек. Для проведения практических занятий, разрешается учебную группу делить на две или несколько групп.

1.4. Содержание программы:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения.

4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах.

5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.

6. Практические занятия.

7. Зачет

1.5. Режим занятий:

Очная форма обучения. Занятия проводятся на базе учебного пункта ТРО ВДПО с полным отрывом от работы.

1.6. Планируемые результаты:

В результате обучения руководители и лица, ответственные за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ должны:

знать:

- основные требования руководящих документов по вопросам пожарной безопасности;
- основные права и обязанности организации, как одного из элементов системы обеспечения пожарной безопасности;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации: анализ пожарной безопасности объекта, разработка приказов, инструкций и положений, устанавливающих должный противопожарный режим на объекте, обучение работающих принятым в учебном заведении мерам пожарной безопасности;
- мероприятия, направленные на предотвращение пожара;
- порядок расследования, оформления и учета случаев пожаров, пострадавших и погибших на пожарах, определения материального ущерба от пожаров в организации;
- основные средства и способы защиты при возгораниях и пожаре, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;
- основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

уметь:

- практически выполнять основные мероприятия защиты в случае пожара;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении. Программы, совершенствуются в ходе участия работников школы в комплексных учениях и тренировках.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

2. Организационно-педагогические условия:

2.1. Методическое обеспечение

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы:

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.:Юридическая литература, 1997.-64 с.
2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. ~~Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».~~
4. ~~Образовательные программы пожарно-технического минимума: приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2008 г. № 10938).~~
5. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
7. ГОСТ 12.1.004-91* Пожарная безопасность. Общие требования.
8. СП 1.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и

выходы.

9. СП 3.131.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
10. СП 2.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
11. СП 9.13130.2009. Огнетушители.
12. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод.

13. Правила устройства электроустановок / Минтопэнерго России.- 6 изд., перераб. и доп. (с изм.). - М.: Госэнергонадзор, 2007. (с изм. изд.7).
14. ППБ 101-89. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений.
15. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. ПОТ РМ 016-2001. РД 153-34.0-03.150-00. - СПб.: ДЕАН, 2008. - 208 с.
16. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. - 212 с.
17. Богдавецкий И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. С-Пб.: Медрус, 2005. - 312 с.
18. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. - М.: АСТ Аст-рель, 2005. - 252 с.

Перечень методических материалов для проведения теоретических и практических занятий:

1. Презентационный материал «Пособие по пожарной безопасности».
2. Презентационный материал «Первая помощь при несчастных случаях на производстве».
3. Видеофильм «Первичные средства пожаротушения»

2.2. Материально-техническое обеспечение:

1. Учебные парты на 12 посадочных мест.
2. Доска учебная- 1 штука.
3. Мультимедиа проектор + экран- 1 штука.
4. Стол преподавателя- 1 штука.
5. Персональный компьютер преподавателя- 1 штука.
6. Наглядные и учебно-методические пособия - 1 комплект.
7. Стеллаж для книг.

Оборудование для практических занятий:

(находится в учебном классе)

10. Рукава и стволы пожарные D 50, D 70 - 1 штук.
11. Огнетушители - 5 штук.
12. Кронштейны, подставки для огнетушителей- 5 штук.
13. Газодымозащитный комплект (ГДЗК) - 1 штука.
14. Устройство домашнего пожаротушения- 1 штука.

15. Устройство для испытания внутреннего пожарного водопровода (гидротестерНПС)
- 1 штука.

3. Формы аттестации

По окончании обучения квалификационной комиссией проводится проверка знаний на предмет усвоения требований пожарной безопасности согласно учебной программе. Квалификационная комиссия назначается приказом председателя совета ТРО ВДПО. По результатам проверки знаний оформляется итоговая ведомость. Успешно прошедшим проверку выдается удостоверение установленного образца.

Проверка знаний проводится в форме экзаменационного зачёта. Для аттестации применяются 10 билетов, в каждом из которых содержится 3 вопроса и практическое задание. Каждый вопрос предполагает устный ответ и практическое действие. В случае если группа обучающихся свыше 10 человек, допускается повторение билетов.

При правильном ответе и четком выполнении практического действия ставится отметка «зачтено» и выдается квалификационное удостоверение. В случае если правильный ответ был не правильный или не выполнено практическое задание обучающемуся присваивается отметка «неудовлетворительно». В этом случае в протоколе делается отметка «Незачет» и назначается время пересдачи. При отметке «Незачет» квалификационное удостоверение не выдается.

Зачет проводится в учебном пункте ТРО ВДПО. На выполнение задания по билету обучающемуся отводится не более 1 астрономического часа. Зачет принимается преподавателем, который вел занятия по учебной программе в аттестуемой группе.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от ответа по билету, ответ обучающегося оценивается на "неудовлетворительно".

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

пожарно-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ

Цель: повышение квалификации и проверка знаний руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность детских дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

Категория слушателей: руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность детских дошкольных учреждений, общеобразовательных школ и ответственных за пожарную безопасность

Срок обучения (часов, недель, дней): 16 часов

Режим занятий: с отрывом от производства

Наименования разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля дисциплины
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.	1	1		зачет
Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.	2	2		зачет
Тема 3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения.	6	6		зачет
Тема 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах.	2	2		зачет
Тема 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.	1	1		зачет
Тема 6. Практические занятия.	3		3	
Зачет.	1	1		
ИТОГО	16	13	3	

5. Календарный учебный график:

Количество учебных дней – 4.

Количество учебных астрономических часов – 16, из них 10 часов – теоретические занятия, 3 часа – практические занятия, 1 час – зачет. Продолжительность занятий в день – 4 астрономических часа.

Занятия проходят в будние дни с 12 часов 00 минут.

Теоретические и практические занятия распределяются следующим образом:

Распределение учебного времени по учебным дням:

	День			
	1	2	3	4
	1, 2, 3 модуль	3 модуль	4,5 модуль	6 модуль зачёт
Теория	4 часа	4 часа	4 часа	-
Практика	-	-	-	3 часа
Зачет	-	-	-	1 час



**ГАЛИЦКОЕ РАЙОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО»**

**6. Рабочие программы
пожарно-технического минимума для руководителей и ответственных за
пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных
школ**

1. Введение

Обучение проводится с целью подготовки и повышения квалификации, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ. Проверка знаний обучаемых проводится после изучения программного материала. Результаты экзамена оформляются протоколом, с выдачей слушателям удостоверений.

2. Наименование и содержание тем

Модуль 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

Модуль 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03.

Модуль 3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения.

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара.

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окна металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнат. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

Модуль 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

Модуль 6. Практические занятия.

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий учащихся общеобразовательных учреждений при возникновении пожара. Работа с огнетушителем.

Зачет.

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

7.Оценочные материалы

Экзаменационные билеты по учебной программе «Пожарно – технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»

Билет 1

- 1.1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
- 1.2. Противопожарный режим.
- 1.3. Практическая работа с пенным огнетушителем.

Билет 2

- 2.1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
- 2.2. Автоматические установки пожарной сигнализации.
- 2.3. Практическая работа с углекислотным огнетушителем.

Билет 3

- 3.1. Противопожарный инструктаж.
- 3.2. Порядок сообщения о пожаре.
- 3.3. Практическая работа с пожарным краном.

Билет 4

- 4.1. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий.
- 4.2. План эвакуации и инструкция определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- 4.3. Практическая работа с пенным огнетушителем.

Билет 5

- 5.1. Противопожарное водоснабжение.
- 5.2. Общий характер пожара.
- 5.3. Практическая работа с углекислотным огнетушителем.

Билет 6

- 6.1. Виды противопожарного инструктажа.
- 6.2. Пути эвакуации.
- 6.3. Практическая работа с пожарным краном.

Билет 7

- 7.1. Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 7.2. Первичные средства пожаротушения.
- 7.3. Практические занятия по эвакуации детей.

Билет 8

- 8.1. Виды противопожарного водопровода.
- 8.2. Классификация огнетушителей.
- 8.3. Практическая работа с углекислотным огнетушителем.

Билет 9

- 9.1. Дороги, подъезды и подходы к зданиям и водосточникам.
- 9.2. Действия работника детского учреждения, обнаруживший пожар и его признаки.
- 9.3. Практическая работа с пожарным краном.

Билет 10

- 10.1. Углекислотный огнетушитель.
- 10.2. Действия лица замещающего руководителя детского учреждения, прибывшего к месту пожара.
- 10.3. Практическая работа с пожарным краном.